

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

ANPAL Servizi S.p.A., con sede legale in Roma, via Guidubaldo del Monte, 60, (Codice Fiscale 01530510542), rappresentata dal Direttore della Divisione Transizioni ing. Agostino Petrangeli

e

Confprofessioni Friuli Venezia Giulia, con sede operativa in Via Alessandro Lamarmora, 32 rappresentata dal Presidente Paolo Dressi domiciliato per la carica in Via Alessandro Lamarmora, 32, 34139 Trieste (TS).

Visto

Il Programma Operativo Nazionale “Sistemi di Politiche Attive per l’Occupazione”, adottato dalla Commissione Europea il 17 dicembre 2014 - CCI 2014IT05SFOP002.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 commi 33-44 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, che stabilisce le modalità di attuazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Il D. Lgs. 14 settembre 2015, n. 150 recante “Disposizioni per il riordino della normativa in materia di servizi per il lavoro e di politiche attive ai sensi dell’articolo 1 comma 3 della legge 10 dicembre 2014, n. 183” pubblicato in G.U. n. 221 del 23/09/2015.

Visto il protocollo di intesa ANPAL e Confederazione Italiana Libere Professioni (di seguito denominata Conprofessioni) “rafforzare il rapporto tra scuola e mondo del lavoro” sottoscritto in data 03/07/2018.

Premesso che

Il Piano Strategico triennale delle attività di ANPAL e ANPAL Servizi prevede la realizzazione di un’azione volta al sostegno e al potenziamento delle attività di Alternanza scuola lavoro degli Istituti di Istruzione Secondaria Superiore

In data 5 ottobre 2017 l’ANPAL ha approvato il “Piano Operativo ANPAL Servizi 2017-2020” che prevede di rafforzare, all’interno della rete dei servizi per le politiche attive, il ruolo degli Istituti scolastici, nello sviluppo di percorsi di Alternanza scuola lavoro e di transizione istruzione-formazione-lavoro e nella costruzione di relazioni stabili con le imprese. In particolare, il Piano prevede un modello innovativo che introduce, in collaborazione con ANPAL e MIUR, la figura del tutor per l’alternanza scuola-lavoro nelle scuole

In data 12 ottobre 2017 è stato firmato il protocollo di Intesa fra MIUR e ANPAL finalizzato al rafforzamento del sistema di Alternanza scuola lavoro attraverso la qualificazione delle fasi di

progettazione, gestione e monitoraggio dei percorsi, l'assistenza ai tutor scolastici e aziendali impegnati nella realizzazione dei percorsi e l'attività di supporto all'incontro tra domanda e offerta per far conoscere e facilitare l'incontro tra scuole e strutture ospitanti

Considerato che

Confprofessioni Friuli Venezia Giulia rappresenta gli interessi generali dei liberi professionisti nel rapporto con le istituzioni e con le controparti sindacali sul territorio regionale.

Confprofessioni Friuli Venezia Giulia è formata da: ADC, Associazione Dottori Commercialisti, ALA-Assoarchitetti Associazione Liberi Architetti, ANCL Associazione Nazionale Consulenti del Lavoro, ANDI Associazione Nazionale Dentisti Italiani, ANMVI Associazione Nazionale Medici Veterinari Italiani, ASSOINGEGNERI Associazione Ingegneri e Architetti, FEDERNOTAI Sindacato Notai Italiani, FIMMG Federazione Italiana Medici di Medicina Generale, INARSIND Sindacato Nazionale Ingegneri e Architetti Liberi Professionisti Italiani.

Il settore delle professioni in Italia rappresenta il terzo polo economico-sociale e ha dimostrato un potenziale di crescita rilevante, proprio in un periodo in cui la presente congiuntura richiede idee e progettualità per rilanciare economia e sviluppo sociale. Confprofessioni rappresenta anche un sistema di opportunità volte a rafforzare il settore degli studi professionali e delle aziende ad essi collegati, dando garanzie e strumenti per il suo sviluppo. Confprofessioni in particolare agisce anche tramite i propri istituti di bilateralità: nella formazione con FONDOPROFESSIONI, per l'assistenza sanitaria integrativa con CADIPROF, per la bilateralità con l'Ente Bilaterale E.BI.PRO.

ANPAL Servizi, coerentemente ai contenuti del Piano Operativo 2017-2020 si pone l'obiettivo di:

- assistere gli Istituti scolastici nell'implementazione dei processi di qualificazione dei servizi per l'alternanza e la transizione scuola-lavoro;
- fornire assistenza tecnica e strumenti agli istituti scolastici per rafforzare i processi di transizione scuola lavoro;
- promuovere l'utilizzo dei principali dispositivi di politica attiva del lavoro per i giovani (tirocini, apprendistato ecc.) e supportare le scuole nel coinvolgimento attivo del sistema della domanda;
- implementare e animare una rete di attori del mercato del lavoro funzionale al miglioramento dell'integrazione tra il sistema della domanda e le scuole.

Articolo 1 *Finalità*

Con il presente Accordo, nel rispetto delle rispettive competenze e dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche, le Parti intendono operare congiuntamente per favorire la migliore operatività dei percorsi di *alternanza scuola-lavoro* sul territorio della Regione Friuli Venezia Giulia per assicurare agli studenti l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro, anche allo scopo di migliorare i percorsi di transizione dei giovani studenti.

Articolo 2

Ambiti di collaborazione

Nell'ambito delle finalità di cui all'art. 1, la collaborazione tra le Parti si realizzerà nei seguenti ambiti:

- qualificazione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro;
- realizzazione di esperienze di orientamento rivolte agli studenti;
- sperimentazione sul territorio di modelli innovativi di percorsi di Alternanza scuola lavoro;

Le attività sopra indicate saranno dettagliate, entro 60 gg. in un apposito Piano di lavoro operativo. Tali attività saranno realizzate dalle parti senza alcun vincolo di esclusiva. Il documento declinerà anche gli aspetti relativi al trattamento dei dati personali delle attività specifiche.

Articolo 3

Ruolo di ANPAL Servizi

ANPAL Servizi si impegna a:

- Contribuire alla costituzione di un gruppo di lavoro con l'obiettivo di focalizzare una modalità univoca di intervento in termini di metodi e strumenti per il dialogo con gli studenti e le studentesse, individuando referenti per ogni libera professione che si rendano disponibili a svolgere delle testimonianze presso i 16 Istituti afferenti al Programma, finalizzate a promuovere la promozione dell'autoimprenditorialità verso la libera professione.
- Facilitare i rapporti tra i 16 Istituti e gli iscritti afferenti alla Confederazione regionale di Confprofessioni per la rilevazione delle professioni emergenti e delle nuove competenze di riferimento, connesse anche alla innovazione e digitalizzazione.
- Organizzare workshop tematici/interventi strutturati con docenti e studenti/studentesse dei 16 Istituti per descrivere il trend dell'offerta di lavoro ed evidenziare le competenze più richieste nelle professioni specifiche di riferimento.

- Promuovere la raccolta e la diffusione di modelli e buone pratiche di percorsi di Alternanza scuola lavoro; per facilitare l'accoglienza degli studenti nelle imprese.

Articolo 4

Ruolo di Confprofessioni Friuli Venezia Giulia

L'Associazione si impegna a:

- Condividere il ruolo di Confprofessioni (a tutela delle diverse professioni) e il ruolo dei diversi ordini, con i Dirigenti Scolastici dei 16 istituti di istruzione secondaria superiore afferenti al programma operativo di Anpal Servizi 2017_2020 (di seguito denominati "Istituti")
- Individuare, per ogni diversa libera professione, un referente che si possa rendere disponibile a svolgere delle testimonianze presso gli Istituti e prevedere, anche con la collaborazione di Anpal Servizi, la costituzione di un gruppo di lavoro con l'obiettivo di focalizzare una modalità univoca di intervento in termini di metodi e strumenti per il dialogo con gli studenti e le studentesse.
- Promuovere, anche in raccordo con gli ordini professionali e le professioni non ordinistiche, la promozione dell'autoimprenditorialità verso la libera professione.
- Facilitare i rapporti tra gli Istituti e gli iscritti afferenti alla Confederazione regionale per la rilevazione delle professioni emergenti e delle nuove competenze di riferimento, connesse anche alla innovazione e digitalizzazione.
- Organizzare workshop tematici/interventi strutturati con docenti e studenti/studentesse degli Istituti per descrivere il trend dell'offerta di lavoro ed evidenziare le competenze più richieste nelle professioni specifiche di riferimento. Verranno anche prodotti documenti per la lettura dei fabbisogni professionali espressi a livello locale e documenti tematici volti ad approfondire aspetti specifici legati ai percorsi di orientamento in uscita degli studenti.
- promuovere attraverso i propri associati la realizzazione di attività volte a integrare l'offerta formativa con esperienze in contesto lavorativo o laboratoriale presso potenziali strutture ospitanti già 'clienti' dei professionisti e che siano disponibili a collaborare alla realizzazione di percorsi di Alternanza scuola lavoro;

Per dare attuazione agli impegni presi, le Parti si impegnano a incontrarsi periodicamente per una verifica dello stato di attuazione del presente protocollo.

Articolo 5
Norme finali

Le Parti concordano sull'importanza di offrire un'adeguata visibilità ai risultati del presente Accordo e a tal fine si impegnano a darne diffusione.

Le Parti si impegnano ad assicurare la necessaria collaborazione, al fine di garantire la sostenibilità dell'intervento e la replicabilità delle buone pratiche realizzate.

Le iniziative di cui al presente Accordo non determinano alcun onere a carico della Parti coinvolte, che daranno attuazione a quanto di loro spettanza nell'ambito della disponibilità delle proprie fonti di finanziamento.

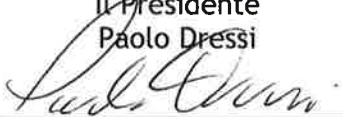
Articolo 6
Efficacia

Il presente Accordo entra in vigore dalla data della stipula e ha durata triennale.

Articolo 7
Scambio di informazioni

I dati e le informazioni sono trattati dalle parti in totale rispetto della normativa vigente sulla privacy.

Confprofessioni Friuli Venezia Giulia
Il Presidente
Paolo Dressi



ANPAL Servizi SpA
Direttore Divisione Transizioni
Ing. Agostino Petrangeli



Luogo e data TRIESTE 20.02.2019